

## Методическая разработка «Совершенно секретно»

**Цель работы:** обучение актива старшекласников практическим основам реализации собственных инновационных проектов, нацеленных на пропаганду здорового образа жизни среди мальчиков и юношей

**Оборудование:** карта-пазлы, плакаты об истории войск РФ, сумки с противогазами, тканевый туннель, туннель «Кольца», 3 скамейки, гимнастические палки, 3 мата, 2 муляжа автомата, автомат, мишени.

**«Игра- воспитывает социальность,  
она воспитывает умение держаться вместе.»  
Д.С. Лихачев.**

Игры исчезают в школе. В жизни детей совершенно исчезают не только командные «пионерские игры», исчезают игры вообще. Большинство детей заняты тем, что смотрят телевизор, играют в компьютер. Сегодня компьютер становится серьезным конкурентом человеку, ограничивая число контактов между людьми!

Играя, люди общаются друг с другом, вступают в контакт. А непосредственные контакты, которые налаживаются в играх, очень важны. Раньше с друзьями ходили в походы, играли с семьей, и это служило общению взрослых и детей, это было очень важно для воспитания детей.

«Игра- будь это лапта, волейбол... или еще какая-нибудь- воспитывает социальность, она воспитывает умение держаться вместе, играть вместе, ощущать партнера, ощущать противника». И действительно, коллективная, командная игра- очень важная форма воспитания в школе»\*.

Редко бывает, чтобы школьное мероприятие объединяло учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста. Здесь поможет решить проблему игра, организованная силами старших школьников для младших.

Такая форма это общение взрослых и детей. Так создается «правильный мир», где младшие видят положительный пример реального человека старше себя, «себя в перспективе». И уроки игры становятся неоценимы как уроки социального воспитания.

Таким образом, определяя социальную ориентированность проекта, целью работы стало обучение актива старшекласников практическим основам реализации собственных инновационных проектов, нацеленных на пропаганду здорового образа жизни среди мальчиков и юношей.

---

\* Д.С. Лихачев.

---

### Какой методики подготовки и проведения мы придерживались и как ее реализовывали.

#### Шаг 1. Составили план.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Устный опрос учеников 1-4 классов «Какая игра вас удивила бы?»	13.02	8а
2	Разработка структуры игры и заданий на станциях. Закрепление ответственных за станции.	13.02	1.Ст. - 2.Ст. - 3.Ст. - 4.Ст. -

			5.Ст. – 6.
3	Закрепление за каждой командой-классом Командира.	13.02	2а- 2б- 2в- 2г-
4	Информирование участников игры в время классного часа.	18.02	Командиры команд
5	Конкурс боевых листков «Российская армия» среди 8-11 классов	11-18.02	Лидеры классов
6	Изготовление игровых атрибутов оформления станций, распечатка дипломов.	20.02	8 А
7	Подбор и расстановка спортивного инвентаря, оформление спортзала.	21.02	8 А
8	Включение вначале гимнов РФ и РТ.	21.02	8А
9	Проведение мероприятия.	21.02	8А
10	Подведение итогов	21.02	8А

**Шаг 2.** Обсудили сроки и вопросы безопасности с администрацией школы.

*Сроки проведения мероприятия обсудили с заместителем директора по воспитательной работе.*

*По приказу директора ответственность за сохранность жизни и здоровья детей была возложена на педагога-организатора, трех учителей физкультуры.*

**Шаг 3.** Провели устный опрос учеников 1-4 классов «Какая игра вас удивила бы?».

*На классном часе опросили младших школьников. Зафиксировали ответы в произвольной форме.*

**Шаг 4.** Определили форму и название мероприятия.

*Было решено провести спортивно-армейскую игру по станциям для юных защитников Отечества.*

*Название игры - «Совершенно секретно», подсказали оригинальные папки, ставшие бланками для дипломов.*

**Шаг 5.** Под руководством педагога-организатора старшие школьники (члены тимуровского отряда) разработали и сформулировали задания. Соединили несколько учебных дисциплин: военное дело, физкультуру, историю, географию.

#### **1. История Российской армии**

*- прочитать боевые листки об истории и родах войск Российской армии,*

*-сложить пазлы- карту РФ.*



#### **2. Артиллерийская подготовка**

*- сделать 2 выстрела из пневматической винтовки.*



### **3. Морской десант**

- пройти полосу препятствий:
- подтягивание на плоскости
- бег по бревну
- упражнение на командообразование «гребля»



### **4. Боевые учения**

- показ разборки \ сборки автомата Калашникова,
- передвижение по -пластунски.



### **5. Спасательная операция**

- передвижение в туннеле с противогазом.



**Шаг 6.** Закрепили за каждым классом ответственного организатора— Командира. Проинформировали будущих участников игры.

*Донесение командира:*

*Ко Дню защитника Отечества*

*21 февраля (среда) на 5 уроке (начало ровно в 12.30ч.)*

*состоится спортивная игра для юных армейцев «Совершенно секретно».*

*Команда- все мальчики класса.*

*Название команды (на армейскую тему) произносится хором.*

*Форма одежды спортивная.*

*Отличительные знаки приветствуются.*

*Командир придет за командой (в 12.20) и отведет в спортзал,*

*а после игры (в 13.15) - в класс.*

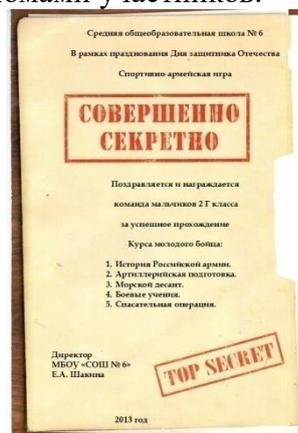
**Шаг 7.** Провели конкурс боевых листков «Российская армия» среди 8-11 классов, ставших далее и оформлением и заданием станции «История Российской Армии».

**Шаг 8.** Изготовили игровые атрибуты, оформление станций, подготовили спортивный инвентарь, подобрали фонограммы, распечатали дипломы.

*Игровые атрибуты: тканевый туннель, «кольца», пазлы – карту, флажки;*

*оформление станций: указатели с названием станций, боевые листки; спортивный инвентарь: 4 мата, 3 скамейки, 24 гимнастические палки, муляжи автоматов, винтовки; распечатали мишени и дипломы.*

**Шаг 9.** Провели мероприятие, отметили памятными дипломами участников.



**Шаг 10.** Подвели итоги и приняли решение – в следующем году провести игру более массово.



Таким образом, за 4 дня была подготовлена и проведена игра, которая одновременно решила школьные, учебные задачи и нравственно организовала и участников игры - младшие классы, и организаторов – старшие классы.